

Lästips

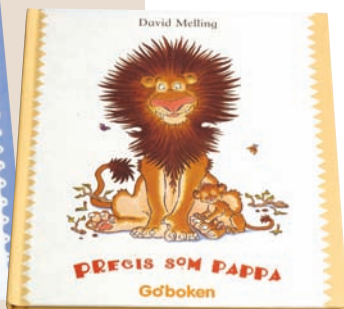
TYP AV BÖCKER

- Aktivitetsböcker
- Böcker med element som lockar barnet till interaktivitet
- Pusselböcker
- Magnetböcker



INNEHÅLL

- Alfabetet
- Sagor
- Tal och räkning
- Form och färg
- Motsatser
- Favoritfigurer
- Känslor/stämningar
- Böcker om att dela med sig
- Böcker om att hitta par/saker som hör samman
- Böcker med låtsaslekar!
- Böcker om att klä på sig
- Potträning
- Klassiska rollfigurer
- Vänskap
- De första upplevelserna



VISSTE DU ATT ...?

Forskning visar att barnets alfabetkunskaper före skolstart är en av de faktorer som är mest avgörande för barnets läsfärdighet, både på kort och på lång sikt. När barn lär sig bokstavens namn och ljud blir det lättare för dem att "knäcka" koden för läsning eller förstå de symboler (bokstäver) som skriftspråket består av.



En teknik som kan vara bra för att utveckla barnets språkfärdigheter (från 2-årsåldern och uppåt) är att man vänder på vem det är som berättar. I stället för att läsa för barnet kan du lyssna aktivt och locka fram berättelsen genom att ställa frågor till barnet och be barnet att förklara innehållet lite närmare. När du pratar med barn i 2- och 3-årsåldern kan du använda boken som utgångspunkt för samtalet. Barn som är över 3 år kan gärna få lite mer avancerade frågor. Dra paralleller mellan boken och barnets egna upplevelser. Den här läsmetoden har visat sig ge positiva effekter på barnets muntliga språkfärdighet.



” Jag reser mycket i mitt jobb. Jag försöker att hitta en bok från staden eller landet där jag har varit. När jag kommer hem kan vi läsa berättelserna tillsammans och prata om de platser där jag har varit. Nu ser han riktigt fram emot att få nya böcker till sin "pappabokssamling".

CHRISTIAN, PAPPA
TILL JONAS, 3 ÅR

” Jag blir alltid lika förvånad när jag ser vad det är som fånglar min dotter i en bok. Hon kan se en liten detalj på någon av bilderna och gå helt upp i den ("vad gör pojken?" och "varför det?") eller också vill hon höra samma sak gång på gång.

ANNICA, MAMMA TILL
MAJA, 2 1/2 ÅR